**Цели:**

1. Формировать знания по истории возникновения и становления города Елабуги;
2. Формировать чувство ответственности за сохранение и преобразование родного города;
3. Воспитывать чувства любви, гордости и уважения к традициям города, к его жителям.

**Ход мероприятия:**

Играет спокойная музыка.

Учитель: В августе 2007 года празднуется юбилей нашего города – 1000 лет. Юбилей представляет

Удобный случай оглянуться назад, сравнить день вчерашний с днем сегодняшним, загля –

нуть в ближайшее будущее.

Юбилею нашего города посвящается…

( музыка звучит сильнее, экспрессивнее)

Ученик: На огромной планете Земля,

Где так много стран, городов,

Где моря, океаны, леса,

Жгучий зной и холод снегов –

Здесь на этой планете наш дом,

Здесь родились мы и живем.

Славный город, Елабуга древняя,

О тебе разговор поведем.

Учитель: У каждого города есть герб. Он символизирует независимость города, экономическую жизнь, занятия жителей и даже богатство…

Ученик: Герб есть у рыцаря, герб есть у лорда.

Герб есть у нашего славного города.

Герб этот символ, Елабуги – лик.

Знаки его создают монолит.

Корона, земля, дятел на пне,

Листва молодая – все нравится мне…

Если хотите те знаки понять –

Спешите о гербе все разузнать. (показ герба)

( другой ученик рассказывает о значении каждого знака)

Ученик: Историю Елабуги хранят в музее нашем:

От бивней древних мамонтов до величавых башен.

Ты долго не раздумывай, зови с собой отца,

Уж точно не увидишь здесь грустного лица.

И пригласите маму, а может всю семью?

Вот это будет праздник – узнаешь старину!

( игра на флейте)

Ученик: Когда- то город был селом,

Селом с тремя святынями

Прекрасными и чтимыми

Церквями над рекой:

Покровскою, Никольскою и Спасской с колокольнею-

Село звалось Трехсвятское

И славилось окрест.

Учитель: Это одна из версий того, почему в прошлом наш город назывался селом Трехсвятским – три церкви, три святыни … ( играет флейта)

Ученик:

На холме древнее древнего

Башня дивная стоит.

Обросла она поверьями,

Тайны вечные хранит.

С чертом связано название

Что здесь истина, что - нет?

Поднимись тропинкой знания,

На вопрос найди ответ.

(ученик рассказывает историю возникновения данного памятника)

Ученик:

Есть художник баталист, есть художник маринист,

В нашем городе родился …

Кто? Художник – пейзажист.

Он природу рисовал,

Красками ее писал –

Поле, лес, а рядом луг,

Восхищает все вокруг.

Взрослым людям и детишкам

Всем знаком – великий… Шишкин.

( рассказ об И. И. Шишкине, его картинах «Рожь», «Утро в Сосновом бору»)

Ученица: 17 сентября 1806 года, в день своего рождения, Надежда обрезала косы, облачилась в мужское платье и, запутывая следы, бросилась догонять казачий полк…

Ученик: Постамент, скульптура, кивер, аксельбант –

Стройная фигура, мужественный взгляд.

Кто это? – вы спросите, глядя на меня.

- Дрова Надежда,- вам отвечу я.

С детства не любила шить и вышивать,

Ей бы лихо бегать, на коне скакать.

Подросла девчушка и решила смело:

- Ждет меня дорога, воинское дело,

Буду я за русскую землю воевать

От врагов незваных дом свой защищать.

Учитель: А эта женщина – поэтесса провела в нашем городе совсем немного времени, но память о ней сохранилась здесь навсегда…( рассказ о М. Цветаевой)

Ученик:

Ранима, мудра и грустна,

Среди многих жила одна.

В ее сердце горел огонь,

Но не веселым был он.

Душа у нее пилигрима,

Жизнь странника в чудо – стихах.

Имя поэта – марина –

Начертано в наших сердцах.

( игра на гитаре)

Учитель: Одно из самых красивых зданий нашего города – это, бесспорно, здание Елабужского государственного педагогического университета. В прошлом епархиальное женское училище..

(историческая справка)

Ученик: Педуниверситет!

Какое слово длинное!

Не гаснет знаний свет

В его стенах старинных.

Ведет все выше он

По тайнам мироздания.

Я красотой пленен,

Стою у храма знаний.

Скорей бы школу мне окончить, подрасти.

В студенческой стране хочу свой путь найти!

Учитель:

Помнят елабужане и грозные годы войны…

Ученики:

На площади Вечный огонь

Во славу героев горит.

Ты, здесь, не спеши, постой-

Память как эхо твердит.

В грозные годы войны

В холод, в голод, в пургу

Они на фронт ушли

Собой защитить страну.

Мир сохранить навсегда,

От нас отвести беду.

Тихо гудят провода:

Не допустите войну!

Учитель: Сейчас наш город развивается, хорошеет, растет…

Ученик:

Быстро время летит, но не старится город.

Хорошеет на вид, поднимается в гору.

Заповедная даль позвала нас в дорогу.

Где прервется асфальт, там встречает природа.

Лес, озера, поля, полноводная Кама,

Неба синь, берега с заливными лугами.

Быстро время летит, но не старится город.

Свежий воздух бодрит,

Расцветай и будь молод!

( песня о Елабуге)

Учитель: Мы узнали много интересного о нашем замечательном городе, читайте, узнавайте, радуйте свой город отличной учебой, любознательностью, творчеством… Спасибо!